

# EDUCATION ADMIN, FNDNS & PSYCH (EDUA)

## **EDUA 1801 Psychologie de l'apprentissage et de l'enseignement 1: Théorie et pratique 3 cr**

Étude des concepts théoriques reliés à la nature de l'apprentissage et du développement en milieu scolaire, ou autre, et des pratiques qui en découlent.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 2011 Psychologie du Développement 3 cr**

Étude des principes de base du développement humain et de leur importance dans l'établissement de procédés efficaces de communication en classe. Étude d'un développement normal et des problèmes communs en éducation.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 2031 Psychologie de l'Enfance Exceptionnelle 3 cr**

Initiation à l'étude des besoins des enfants nécessitant une approche spéciale qui leur permet de se développer au maximum de leur potentiel. Examen particulier du rôle de l'enseignante ou de l'enseignant en vue d'identifier et de combler ces besoins.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 2041 Psychologie de l'Enfant 3 cr**

Étude de l'interaction entre l'enfant et son entourage. Analyse particulière de l'influence des parents, des adultes, des frères et des sœurs et de l'école sur l'évolution psychologique, affective, sociale et morale de l'enfant.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 2801 Psychologie de l'apprentissage et de l'enseignement II: Éducation spéciale inclusive 3 cr**

Étude des approches et des pratiques visant à répondre aux besoins diversifiés de tous les élèves, incluant les méthodes et les ressources disponibles pour inclure tous les élèves dans les classes et les écoles régulières.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 2901 Le rôle de l'école dans la société 3 cr**

Étude du système scolaire canadien et manitobain, dans le contexte d'une société diversifiée. Ce cours vise, dans un premier temps, à faire prendre conscience des enjeux historique, philosophique, sociologique et transculturel liés à l'enseignement. Dans un deuxième temps, il amènera les étudiantes et étudiants à comprendre le rôle de l'enseignant et de l'enseignante au sein de l'organisation du point de vue professionnel, légal et administratif.

## **EDUA 3011 Mesure et Évaluation 3 cr**

Théorie et application pratique dans la préparation, l'utilisation et l'interprétation de tests composés par les instituteurs et les institutrices; utilisation et interprétation de divers types de tests standards; techniques de statistiques connexes.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 3021 Principes de Programmation Scolaire 3 cr**

Analyse des principes fondamentaux qui gouvernent l'élaboration des programmes scolaires et étude de l'application de ces principes à certains programmes actuels.

**Equiv To:** EDUA 3020

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 3051 Troubles Particuliers de L'Apprentissage 3 cr**

Initiation à l'étude de certains troubles perçus dans le développement des élèves. Étude du rôle de l'enseignante ou de l'enseignant dans le dépistage de ces troubles et application de programmes particuliers de rééducation.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 3061 Informatique En Éducation I 3 cr**

Applications pédagogiques des ordinateurs. Exploitation des logiciels, des progiciels et des didactiques applicables à l'enseignement.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 3071 Développement du Langage chez le Jeune Enfant 3 cr**

Étude des expériences sensorimotrices et des étapes de la communication prélinguistique et linguistique allant de l'expression vocale au développement syntaxique. Appréciation de l'importance de l'environnement linguistique et de la cognition dans le développement, l'acquisition et l'apprentissage de la langue première. Analyse particulière du développement d'une langue seconde aux niveaux préscolaire et primaire en immersion. Il est préférable mais non obligatoire de suivre le EDUA 2011 au préalable.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## **EDUA 3201 Diversité culturelle dans les écoles 3 cr**

Les écoles accueillent un grand nombre d'élèves provenant de groupes sociaux marginalisés selon, entre autres, leur race, leur ethnie, leur langue maternelle, leur religion, leur orientation sexuelle ou leur statut socioéconomique. Étude de la question de la diversité culturelle, prise dans un sens large, dans le contexte de l'enseignement. Acquisition des connaissances ainsi que des attitudes et des stratégies nécessaires pour favoriser l'équité et la qualité des apprentissages des élèves, peu importe leurs antécédents, leurs particularités ou leurs circonstances.

## **EDUA 3305 Intégration et identité professionnelles 6 cr**

Développement de l'habileté à faire le lien entre la pratique et la théorie et à mettre en oeuvre une gestion efficace de sa pratique pédagogique. On ne peut se faire créditer EDUA 3305 et l'ancien EDUA 3303.

**Mutually Exclusive:** EDUA 3303

## **EDUA 3313 Perspectives autochtones en contexte scolaire 3 cr**

Introduction aux perspectives culturelles autochtones et métisses en contexte scolaire : dimensions historique, anthropologique, éthique et pédagogique. Développement de compétences professionnelles relatives à l'enseignement dans un environnement autochtone et métis.

## **EDUA 3323 La pratique réflexive dans la formation professionnelle 3 cr**

Analyse d'expériences vécues lors du stage pratique menant à une prise de conscience de son propre style d'enseignement.

## **EDUA 3993 Éducation française en contextes minoritaire et d'immersion 3 cr**

Étude des aspects historique, démographique, culturel, linguistique, identitaire et des approches pédagogiques qui encadrent le phénomène de l'éducation française en milieu minoritaire au Manitoba (écoles d'immersion et écoles françaises).

## **EDUA 5011 Introduction à L'Administration Scolaire 3 cr**

Étude des concepts, des tâches et des processus de l'administration tels qu'ils s'appliquent à l'éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 5011.

**Equiv To:** EDUA 5010

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5021 Principes d'Élaboration de Curriculum 3 cr**

Étude des différentes approches d'élaboration de curriculum, des facteurs qui en influencent le processus d'élaboration et des aspects de l'implantation. Participation de l'enseignant ou de l'enseignante à l'élaboration du curriculum. On ne peut se faire créditer le EDUA 5021.

**Equiv To:** EDUA 5020

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5031 Gestion des établissements scolaires 3 cr**

Étude des modes fondamentaux d'organisation et du rôle de l'administration au sein d'un établissement scolaire. Attention particulière accordée à la prise de décision, à la communication, à la planification et à l'évaluation. On ne peut se faire créditer le EDUA 5031.

**Equiv To:** EDUA 5030

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5041 Administration du personnel scolaire 3 cr**

Étude des rapports de l'administratrice ou de l'administrateur avec le personnel, en mettant l'accent sur la politique de gestion, le perfectionnement et la motivation du personnel. On ne peut se faire créditer le EDUA 5041.

**Equiv To:** EDUA 5040

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5061 Principes de la supervision en enseignement 3 cr**

Étude des modèles théoriques d'enseignement et de supervision et de leur application dans la pratique. On ne peut se faire créditer le EDUA 5061, EDUA 5060.

**Equiv To:** EDUA 5060

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5071 Comportement organisationnel en éducation 3 cr**

Étude des théories et des recherches en sciences du comportement et en sciences sociales qui ont trait au comportement des individus et des groupes dans une structure organisationnelle. Analyse de la portée de ces théories et recherches par rapport à l'administration des établissements scolaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 5071.

**Equiv To:** EDUA 5070

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5081 Courants Actuels en Administration Scolaire 1 3 cr**

Étude des fondements théoriques et de l'application pratique des développements récents et des nouveaux courants en administration scolaire.

**Equiv To:** EDUA 5080

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5091 Courants Actuels en Administration Scolaire 2 3 cr**

Prolongement de l'étude de certains sujets abordés dans le EDUA 5081 en vue d'approfondir les études entreprises dans ces domaines.

**Equiv To:** EDUA 5090

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5101 Questions importantes en administration scolaire 3 cr**

Étude de sujets d'importance en administration scolaire. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer le EDUA 5101 (EDUA 5100).

**Equiv To:** EDUA 5100

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5241 Problèmes en rapport avec l'éducation interculturelle 3 cr**

Étude de problèmes particuliers auxquels les minorités culturelles font face dans le milieu scolaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5241.

**Equiv To:** EDUA 5240

**EDUA 5431 Introduction à la dramathérapie 3 cr**

Ce cours offre aux intervenants en milieu scolaire (enseignants, conseillers, etc.) une introduction à la dramathérapie, y compris son histoire, ses processus clés et le choix des approches courantes.

**EDUA 5481 Techniques de counselling 3 cr**

Acquisition de techniques de counselling telles que l'attention et l'écoute, le reflet du contenu et des émotions, la rétroaction et la révélation de soi, la focalisation et le résumé. On ne peut se faire créditer le EDUA 5481 et EDUA 5480. Une note de réussite ou échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5480

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5491 Stage en counselling 3 cr**

Situation réelle de counselling où les étudiantes et les étudiants auront l'occasion, sous la supervision de professionnels compétents et avec l'appui de leur professeur ou de leur professeure, de mettre en pratique les techniques de counselling qu'ils ont apprises. Une note de réussite ou échec sera attribuée pour ce cours. On ne peut se faire créditer le EDUA 5491 et EDUA 5490.

**PR/CR: A minimum grade of C is required unless otherwise indicated.**

Préalables ou concomitants: EDUA 5501 ou EDUA 5500 ou EDUA 5481 ou EDUA 5480 ou l'autorisation de la professeure ou du professeur.

**Equiv To:** EDUA 5490

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5501 Théories de counselling scolaire 3 cr**

Étude de la philosophie et des théories du counselling. Sujets importants en orientation et en counselling scolaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 5501.

**Equiv To:** EDUA 5500

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5521 Counselling et éthique 3 cr**

Introduction au code de déontologie des conseillères et des conseillers. Discussion des problématiques morales en lien avec les sujets suivants: consentement libre et éclairé, confidentialité, tenue des dossiers, respect des limites, formation et compétence, supervision clinique, multiculturalisme et diversité. Possibilité de mettre en pratique des modèles de prise de décision. On ne peut se faire créditer le EDUA 5521 (EDUA 5520).

**Equiv To:** EDUA 5520

**EDUA 5531 Counselling au secondaire 3 cr**

Étude du counselling au secondaire. Rôle et fonctions de la conseillère ou du conseiller à l'école secondaire. Étude des divers services offerts par le conseiller. Éducation, orientation, personnel, etc. On ne peut se faire créditer EDUA 5531 et EDUA 5530.

**Equiv To:** EDUA 5530

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5541 Counselling de Groupes 3 cr**

Étude des groupes, de l'animation de groupe et de l'acquisition des compétences connexes, particulièrement en ce qui a trait à la fonction de la conseillère ou du conseiller en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5541 et EDUA 5540.

**Equiv To:** EDUA 5540

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5551 Psychologie des Relations Humaines 3 cr**

Étude des relations interpersonnelles. Approche de type laboratoire visant à augmenter la sensibilité personnelle des étudiantes et des étudiants aux autres personnes. Cours qui s'adresse particulièrement au personnel enseignant, administratif et professionnel en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5551.

**Equiv To:** EDUA 5550

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5571 Éducation familiale 3 cr**

Étude de la sexualité humaine et des relations familiales, axée sur les résultats de la recherche, les ressources et les méthodes pédagogiques, le développement, ainsi que la collaboration avec les membres de la famille et la collectivité. On ne peut se faire créditer le EDUA 5571.

**Equiv To:** EDUA 5570

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5581 Orientation de carrières 3 cr**

Étude et application des théories sous-tendant l'orientation de carrières, le choix de carrière et la prise de décision; évaluation et conception de programmes de connaissance de soi aux fins de prises de décision dans une contexte de counselling. On ne peut se faire créditer le EDUA 5581.

**EDUA 5601 Introduction à l'éducation inclusive 6 cr**

Survivance des préoccupations dans le domaine de l'éducation inclusive. Étude des barrières à l'inclusion en ce qui concerne les lois, la pédagogie, les attitudes et les organisations, de même que les modalités d'inclusion exemplaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 5601.

**Equiv To:** EDUA 5600

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5621 L'enseignement aux enfants au moyen de la communication alternative et augmentée 3 cr**

Examen des problématiques liées à la communication alternative et augmentée, des services, des ressources, de l'enseignement inclusif et des stratégies d'apprentissage. On ne peut se faire créditer EDUA 5621 et EDUA 5620.

**Equiv To:** EDUA 5620

**EDUA 5631 Évaluation et programmation en éducation inclusive 6 cr**

Étude des modalités d'évaluation basées sur le curriculum et sur le fonctionnement de la classe en vue de guider l'instruction des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et de comportement en contexte d'inclusion. On ne peut se faire créditer le EDUA 5631 et EDUA 5630.

**Equiv To:** EDUA 5630

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5661 Gestion des programmes d'orthopédagogie et de soutien 3 cr**

Étude des modalités d'évaluation basées sur le curriculum et sur le fonctionnement de la classe en vue de guider l'instruction des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et de comportement en contexte d'inclusion. On ne peut se faire créditer le EDUA 5631.

**PR/CR: A minimum grade of C is required unless otherwise indicated.**

Préalable ou concomitant: le EDUA 5601 ou l'équivalent.

**Equiv To:** EDUA 5660

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5671 Stratégies pour l'organisation de classes et d'écoles inclusives 3 cr**

Étude de l'organisation et de la mise en oeuvre à l'échelle de l'école de mécanismes de soutien visant à favoriser l'accès à ces écoles, l'apprentissage, la socialisation, le comportement, les rapports avec la famille, la participation de professionnels de la santé et les services communautaires. Analyse des stratégies d'organisation visant à améliorer la consultation, la coopération, la collaboration et le perfectionnement professionnel. On ne peut se faire créditer le EDUA 5671 et EDUA 5670.

**Equiv To:** EDUA 5670

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5681 Promotion d'un comportement responsable en milieu scolaire 3 cr**

Étude des besoins des enfants ayant des problèmes de comportement en milieu scolaire. Analyse de la conceptualisation des troubles du comportement, des procédures d'identification et d'évaluation de ces troubles, ainsi que des stratégies d'intervention. Conception des stratégies d'intervention appropriées en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer EDUA 5681 et EDUA 5680.

**Equiv To:** EDUA 5680

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5701 Psychologie sociale de l'éducation 3 cr**

Examen des facteurs sociaux qui influencent le rendement et l'adaptation de l'élève à l'école. Importance accordée au fonctionnement des petits groupes et aux interactions en classe, ainsi qu'à l'analyse de la structure sociale de l'école et du rôle social de l'enseignant et de l'enseignante. On ne peut se faire créditer le EDUA 5701 (EDUA 5700).

**Equiv To:** EDUA 5700

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5731 Courants Actuels en Psychologie de l'Éducation 1 3 cr**

Examen des courants théoriques et des applications pratiques récents ou en émergence dans ce domaine. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 5731 (EDUA 5730).

**Equiv To:** EDUA 5730

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5741 Courants actuels en psychologie de l'éducation 2 3 cr**

Étude des fondements théoriques et des applications pratiques de développements récents et de nouveaux courants dans ce domaine.

**Equiv To:** EDUA 5740

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5751 Psychologie de l'Enseignement en Contexte Scolaire 3 cr**

Étude des théories fondamentales d'apprentissage telles qu'elles sont appliquées à l'enseignement en salle de classe et utilisées dans l'élaboration des programmes. Analyse du traitement de l'information cognitive et des aspects comportemental, développemental et psychosocial.

**Equiv To:** EDUA 5750

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5761 Psychologie de l'Enseignement en Contexte Scolaire 3 cr**

Conçu principalement, mais non exclusivement, à l'intention des enseignantes, des enseignants et du personnel scolaire. Étude critique des fondements théoriques et des modèles d'enseignement principaux. Intégration et application d'approches et de stratégies d'enseignement existantes ou nouvelles. On ne peut se faire créditer le EDUA 5761 et EDUA 5760.

**Equiv To:** EDUA 5760

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5801 Introduction à la recherche en éducation 3 cr**

Étude de l'investigation scientifique dans le domaine de l'éducation. Examen des méthodes de recherche et d'analyse statistique dans le contexte éducatif. Cours particulièrement recommandé aux étudiantes et aux étudiants qui s'intéressent à l'évaluation et à la mise en application des résultats de la recherche. On ne peut se faire créditer le EDUA 5801.

**Equiv To:** EDUA 5800

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5811 Théories de Construction de Tests 3 cr**

Étude des problèmes reliés à l'analyse d'items, à la validité, à la fidélité et à l'utilisation des tests dans le processus d'évaluation en milieu scolaire. Considération des tests normatifs et critériés. On ne peut se faire créditer le EDUA 5811.

**Equiv To:** EDUA 5810

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5851 Application de l'Informatique en Éducation 2 3 cr**

Cours avancé sur l'utilisation de logiciels d'apprentissage dans les classes ordinaires et dans l'enseignement aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage. On ne peut se faire créditer le EDUA 5851 et EDUA 5850.

**Equiv To:** EDUA 5850

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5901 Éducation et Processus du Développement 1 3 cr**

Survolt du processus du développement de la conception à la puberté. Importance accordée aux fondements biologiques, au développement cognitif et aux aspects sociaux du comportement dans leurs rapports avec le processus éducatif. On ne peut se faire créditer le EDUA 5901.

**Equiv To:** EDUA 5900

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5911 Éducation et Processus de Développement 2 3 cr**

Étude de la croissance et du développement à l'âge postérieur à la puberté. Attention particulière accordée à leurs effets sur l'apprentissage au niveau secondaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5911.

**Equiv To:** EDUA 5910

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5921 Le Jeu Chez l'Enfant 3 cr**

Examen du rôle du jeu dans l'apprentissage chez l'enfant, en incluant la perspective historique. Discussion du jeu en tant que partie intégrante du développement de l'enfant. Distinction entre les activités ludiques et non ludiques, considération des attributs conceptuels, perceptuels, linguistiques et physiques du jeu. On ne peut se faire créditer le EDUA 5921.

**Equiv To:** EDUA 5920

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5931 Observation du Comportement de l'Enfant 3 cr**

Étude des techniques d'observation qualitatives qui peuvent être utilisées en milieu scolaire pour mieux comprendre le comportement de l'enfant, ses modes de penser et ses motivations. On ne peut se faire créditer le EDUA 5931.

**Equiv To:** EDUA 5930

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5951 L'inclusion et la diversité 3 cr**

Étude des enjeux de la diversité pour la pratique en orthopédagogie en contexte scolaire. Analyse des considérations éthiques et pratiques de la diversité qui influencent la nature et l'efficacité de l'orthopédagogie auprès des membres de la communauté scolaire.

**EDUA 5953 L'inclusion et l'approche écologique 3 cr**

Étude et analyse de l'inclusion scolaire, en lien avec le paradigme de la dénormalisation ainsi que du Processus de production du handicap (PPH), des stratégies visant à éliminer les barrières à l'inclusion et d'une renégociation du rôle des intervenants, dont celui de l'orthopédagogue.

**EDUA 7011 Administration scolaire en tant que champ d'étude et d'application 3 cr**

Aperçu de l'administration scolaire. Importance particulière accordée à quelques-unes des grandes traditions intellectuelles du domaine de l'administration scolaire et analyse de certaines forces qui influencent la pratique de l'administration. On ne peut se faire créditer le EDUA 7011.

**EDUA 7021 La politique en éducation 3 cr**

Étude des caractéristiques politiques des organismes scolaires: répartition des pouvoirs dans la communauté, gouvernement local, changements politiques et rôle des divers systèmes de valeurs en éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 7021.

**EDUA 7031 Le financement scolaire 3 cr**

Étude des dimensions économiques et financières de l'éducation. Analyse des coûts et des dépenses, des sources et des types de revenus, de la productivité et de l'efficacité, de la planification et du budget. On ne peut se faire créditer le EDUA 7031.

**EDUA 7041 Aspects légaux en éducation 3 cr**

Étude des questions légales dans le monde de l'éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 7041 (EDUA 7040).

**Equiv To:** EDUA 7040

**EDUA 7051 Perspectives théoriques de l'administration scolaire 3 cr**

Étude des tendances en matière de théorie organisationnelle et de pensée administrative ainsi que de la portée de celles-ci sur l'étude et l'administration d'organisations scolaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 7051.

**Equiv To:** EDUA 7050

**EDUA 7061 Planification organisationnelle et développement éducationnel 3 cr**

Revue des diverses approches à la planification et au développement éducationnel. Importance particulière accordée au développement systématique des organismes d'enseignement. On ne peut se faire créditer les EDUA 7061.

**EDUA 7071 Analyse des Organismes D'Enseignement 3 cr**

Application de méthodes d'analyse organisationnelle aux établissements d'enseignement. On ne peut se faire créditer le EDUA 7071.

**EDUA 7081 Principes d'organisation et de mise en application du curriculum 3 cr**

Revue des approches de modification et d'application du curriculum. Importance particulière accordée aux approches systématiques de modification des programmes en éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 7081.

**EDUA 7091 Séminaire - Problèmes administratifs en éducation 3 cr**

Application de concepts théoriques à des situations concrètes. On ne peut se faire créditer le EDUA 7091.

**EDUA 7101 Sujets particuliers en administration scolaire 1 3 cr**

Lecture sur des sujets d'importance en administration scolaire.

**EDUA 7111 Sujets particuliers en administration scolaire 2 3 cr**

Recherche-action sur des sujets d'importances en administration scolaire. Le contenu de ce cours variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 7111 (EDUA 7100).

**Equiv To:** EDUA 7110

**EDUA 7211 Éducation et société 3 cr**

Étude du rapport qui existe entre l'éducation et la société. Regard particulier sur l'appartenance ethnique, la famille, le statu socioéconomique et le rôle que joue l'école en tant qu'agent de socialisation dans un contexte canadien. On ne peut se faire créditer le EDUA 7211.

**EDUA 7231 Critique sociale en éducation 3 cr**

Examen critique de l'éducation. Regard particulier sur les diverses perspectives qui remettent en question une interprétation traditionnelle de l'éducation et de la scolarisation. On ne peut se faire créditer EDUA 7231 et EDUA 7230.

**Equiv To:** EDUA 7230

**EDUA 7241 Valeurs en éducation 3 cr**

Étude de la place occupée par les valeurs en éducation. Approfondissement de la notion de valeur et de son omniprésence dans le domaine de l'éducation, ainsi que des approches, des tendances et des questions relatives aux valeurs en éducation. On ne peut se faire créditer EDUA 7241.

**Equiv To:** EDUA 7240

**EDUA 7281 Séminaire sur l'éducation interculturelle 2 3 cr**

Analyse critique des approches et de la recherche en éducation interculturelle. On ne peut faire créditer EDUA 7281 (EDUA 7280).

**Equiv To:** EDUA 7280

**EDUA 7511 Séminaire sur des sujets d'actualité en counselling 3 cr**

Progrès d'ordre professionnel, théorique et scientifique. Questions actuelles importantes. Problèmes sociaux particuliers en counselling. On ne peut se faire créditer EDUA 7511.

**Equiv To:** EDUA 7510

**EDUA 7521 Séminaire - Stage en counselling 6 cr**

Expérience supervisée en counselling individuel et de groupe, Analyse d'études de cas au moyen d'enregistrements. Exige un minimum de 180 heures de stage. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7520

**EDUA 7531 Groupes en counselling: théorie et pratique 6 cr**

Étude de théories, de fondements logiques, d'objectifs et de recherches. Acquisition d'une compréhension expérientielle du travail en groupe par la participation aux activités en salle de classe. Acquisition de techniques d'animation de counselling de groupe au moyen d'expériences de counselling de groupe sous supervision.

**Equiv To:** EDUA 7530

**EDUA 7541 Programmes d'orientation de carrières 3 cr**

Cours destiné aux conseillères et aux conseillers qui souhaitent approfondir leurs connaissances des programmes d'orientation de carrières. Examen et évaluation de programmes et de diverses techniques de counselling. Elaboration de programmes innovateurs qui répondent aux besoins de ceux et celles qui ont recours aux services de counselling. On ne peut se faire créditer le EDUA 7541.

**EDUA 7551 Théories de counselling 3 cr**

Objectifs du counselling, évaluation des résultats du counselling, théories de la personnalité et du counselling. On ne peut se faire créditer le EDUA 7551 (EDUA 7550).

**EDUA 7561 Counselling et diversité en milieu scolaire 3 cr**

Étude des enjeux de la diversité pour la pratique en counselling en contexte scolaire. Analyse des considérations éthiques, théoriques et pratiques de la diversité qui influencent la nature et l'efficacité du counselling auprès d'une clientèle issue de divers milieux. On ne peut pas se faire créditer EDUA 7561 et EDUA 7560.

**Equiv To:** EDUA 7560

**EDUA 7601 Séminaire en éducation inclusive 6 cr**

Forum de discussions sur des sujets reliés à divers handicaps. Étude en profondeur de problèmes reliés aux besoins professionnels particuliers des étudiants et des étudiantes. On ne peut se faire créditer le EDUA 7601.

**Equiv To:** EDUA 7600

**Mutually Exclusive:** EDUA 7602, EDUA 7652

**EDUA 7611 Séminaire sur l'éducation des enfants aux prises avec des troubles de comportement 3 cr**

Cours à l'intention des enseignants et des enseignantes, et des conseillers et des conseillères scolaires. Études des connaissances théoriques et des outils nécessaires à l'élaboration et à la mise en oeuvre des programmes éducatifs pour les élèves aux prises avec des troubles de comportement.

**EDUA 7621 Séminaire sur la déficience intellectuelle 3 cr**

Examen des résultats de la recherche portant sur les problèmes liés à l'enseignement aux personnes ayant une déficience intellectuelle et à leur apprentissage.

**EDUA 7651 Stage en éducation inclusive 6 cr**

Un minimum de 200 heures de stage supervisées s'inscrivant dans un contexte d'éducation inclusive. Des séminaires sont prévus afin de créer un cadre qui facilite l'étude dirigée et la discussion. On ne peut se faire créditer EDUA 7651. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**PR/CR: A minimum grade of C is required unless otherwise indicated.**

Préalable: 18 crédits au niveau 5000 en éducation inclusive ou l'équivalent.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 7721 Psychologie de l'apprentissage en salle de classe 3 cr**

Examen des développements récents en psychologie cognitive et de leurs applications dans le domaine de l'apprentissage en salle de classe ou dans d'autres milieux éducatifs. Étude approfondie des théories du traitement de l'information, de la cognition incarnée et de l'acquisition de la connaissance, en rapport avec le processus d'apprentissage et la gestion de classe.

**EDUA 7741 Sujets particuliers en psychologie de l'éducation I 3 cr**

Lecture et recherche sur des sujets d'importance en psychologie de l'éducation. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 7741 (EDUA 7740).

**EDUA 7761 Techniques d'entrevue avec les enfants et les adolescents et adolescentes 3 cr**

Étude des principes et des méthodes d'entrevue et de counselling auprès d'enfants, d'adolescents et d'adolescentes, de parents, d'enseignants et d'enseignantes, ou de toute autre personne intervenant auprès de l'enfant. Intégration de la théorie et de la pratique relatives au processus de communication et d'observation diagnostique et thérapeutique en situation naturelle auprès de l'enfant.

**EDUA 7771 Informatique avancée en psychologie de l'éducation 3 cr**

Recours aux innovations récentes de la technologie de l'enseignement assisté par ordinateur, en tenant compte des besoins de la clientèle étudiante de cycle supérieur de la Faculté d'éducation.

**EDUA 7801 Méthodes de recherche en éducation 3 cr**

Étude des devis expérimentaux et des techniques de collecte de données dans la recherche éducative dans le milieu: devis quasi expérimentaux, enquête et techniques d'observation, simulation, analyse du contenu et sociométrie. On ne peut se faire créditer le EDUA 7800 et EDUA 7801.

**PR/CR: A minimum grade of C is required unless otherwise indicated.**

Préalable: le EDUA 5801 ou l'ancien EDUA 6801 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**Equiv To:** EDUA 7800

**EDUA 7841 Methodes de recherche qualitative en éducation 3 cr**

Introduction aux méthodes de recherche qualitative. Discussion de l'éthique de la recherche et des théories qui sous-tendent la recherche qualitative. Cours axé sur les démarches à suivre pour effectuer une recherche, y compris la méthodologie et la collecte et l'analyse de données. On ne peut se faire créditer EDUA 7841 et EDUA 7840.

**PR/CR: A minimum grade of C is required unless otherwise indicated.**

Préalable : EDUA 5801 ou l'équivalent.

**EDUA 7901 Les troubles de santé mentale chez les enfants et adolescents 3 cr**

Étude des troubles de santé mentale chez les enfants et les adolescents en contexte scolaire.