

# EDUCATION ADMIN, FNDNS & PSYCH (EDUA)

## EDUA 2011 Psychologie du Développement 3 cr

Étude des principes de base du développement humain et de leur importance dans l'établissement de procédés efficaces de communication en classe. Étude d'un développement normal et des problèmes communs en éducation.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 2031 Psychologie de l'Enfance Exceptionnelle 3 cr

Initiation à l'étude des besoins des enfants nécessitant une approche spéciale qui leur permet de se développer au maximum de leur potentiel. Examen particulier du rôle de l'enseignante ou de l'enseignant en vue d'identifier et de combler ces besoins.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 2041 Psychologie de l'Enfant 3 cr

Étude de l'interaction entre l'enfant et son entourage. Analyse particulière de l'influence des parents, des adultes, des frères et des sœurs et de l'école sur l'évolution psychologique, affective, sociale et morale de l'enfant.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 3001 Le rôle de l'école dans la société 3 cr

Étude du système scolaire canadien et manitobain, dans le contexte d'une société diversifiée. Ce cours vise, dans un premier temps, à faire prendre conscience des enjeux historique, philosophique, sociologique et transculturel liés à l'enseignement. Dans un deuxième temps, il amènera les étudiantes et étudiants à comprendre le rôle de l'enseignant et de l'enseignante au sein de l'organisation du point de vue professionnel, légal et administratif. On ne peut se faire créditer le EDUA 3001 et l'ancien EDUA 2901 et le EDUA 3000.

**Mutually Exclusive:** EDUA 2901, EDUA 3000

## EDUA 3011 Mesure et Évaluation 3 cr

Théorie et application pratique dans la préparation, l'utilisation et l'interprétation de tests composés par les instituteurs et les institutrices; utilisation et interprétation de divers types de tests standards; techniques de statistiques connexes.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 3021 Principes de Programmation Scolaire 3 cr

Analyse des principes fondamentaux qui gouvernent l'élaboration des programmes scolaires et étude de l'application de ces principes à certains programmes actuels.

**Equiv To:** EDUA 3020

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 3051 Troubles Particuliers de L'Apprentissage 3 cr

Initiation à l'étude de certains troubles perçus dans le développement des élèves. Étude du rôle de l'enseignante ou de l'enseignant dans le dépistage de ces troubles et application de programmes particuliers de rééducation.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 3061 Informatique En Éducation I 3 cr

Applications pédagogiques des ordinateurs. Exploitation des logiciels, des progiciels et des didactiques applicables à l'enseignement.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 3071 Développement du Langage chez le Jeune Enfant 3 cr

Étude des expériences sensorimotrices et des étapes de la communication prélinguistique et linguistique allant de l'expression vocale au développement syntaxique. Appréciation de l'importance de l'environnement linguistique et de la cognition dans le développement, l'acquisition et l'apprentissage de la langue première. Analyse particulière du développement d'une langue seconde aux niveaux préscolaire et primaire en immersion. Il est préférable mais non obligatoire de suivre le EDUA 2011 au préalable.

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

## EDUA 3201 Diversité culturelle dans les écoles 3 cr

Les écoles accueillent un grand nombre d'élèves provenant de groupes sociaux marginalisés selon, entre autres, leur race, leur ethnie, leur langue maternelle, leur religion, leur orientation sexuelle ou leur statut socioéconomique. Étude de la question de la diversité culturelle, prise dans un sens large, dans le contexte de l'enseignement. Acquisition des connaissances ainsi que des attitudes et des stratégies nécessaires pour favoriser l'équité et la qualité des apprentissages des élèves, peu importe leurs antécédents, leurs particularités ou leurs circonstances.

## EDUA 3305 Intégration et identité professionnelles 6 cr

Développement de l'habileté à faire le lien entre la pratique et la théorie et à mettre en oeuvre une gestion efficace de sa pratique pédagogique. On ne peut se faire créditer EDUA 3305 et l'ancien EDUA 3303.

**Mutually Exclusive:** EDUA 3303

## EDUA 3313 Perspectives autochtones en contexte scolaire 3 cr

Introduction aux perspectives culturelles autochtones et métisses en contexte scolaire : dimensions historique, anthropologique, éthique et pédagogique. Développement de compétences professionnelles relatives à l'enseignement dans un environnement autochtone et métis.

## EDUA 3323 La pratique réflexive dans la formation professionnelle 3 cr

Analyse d'expériences vécues lors du stage pratique menant à une prise de conscience de son propre style d'enseignement.

## EDUA 3801 Psychologie de l'apprentissage et de l'enseignement 1 : Théorie et pratique 3 cr

Étude des concepts théoriques reliés à la nature de l'apprentissage et du développement en milieu scolaire, ou autre, et des pratiques qui en découlent. On ne peut se faire créditer le EDUA 3801 et l'ancien EDUA 1801.

**Mutually Exclusive:** EDUA 1801

## EDUA 3993 Éducation française en contextes minoritaire et d'immersion 3 cr

Étude des aspects historique, démographique, culturel, linguistique, identitaire et des approches pédagogiques qui encadrent le phénomène de l'éducation française en milieu minoritaire au Manitoba (écoles d'immersion et écoles françaises).

## EDUA 4801 EDU INCLUS 3 cr

Étude des approches et des pratiques visant à répondre aux besoins diversifiés de tous les élèves, incluant les méthodes et les ressources disponibles pour inclure tous les élèves dans les classes et les écoles régulières. On ne peut se faire créditer le EDUA 4801, l'ancien EDUA 2801, le EDUA 4000.

**Mutually Exclusive:** EDUA 2801, EDUA 4000

**EDUA 5001 Introduction à l'éducation pour un avenir viable 3 cr**

Exploration de la pédagogie et de l'apprentissage dans le domaine de l'éducation pour un avenir viable. Étude de la théorie et des pratiques reliées à ce domaine. Expérimentation de stratégies innovatrices qui ont pour but d'intégrer l'éducation à l'environnement dans les contextes éducatifs et communautaires. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours

**EDUA 5003 Introduction à la pédagogie universelle 3 cr**

Étude de la nature et des fondements de la pédagogie universelle, incluant les thématiques de la gestion de la diversité et de l'éducation inclusive. Analyse des principes de flexibilité, des lignes directrices, de la planification pédagogique associée à la pédagogie universelle et du concept d'apprenant et apprenante expert en vue d'en faire la mise en œuvre en contexte éducatif. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 5005 Enseignement des perspectives autochtones 3 cr**

Exploration des dimensions historiques, sociologiques, économiques, culturelles, éthiques et pédagogiques permettant de mieux comprendre comment enseigner selon les principes des cultures Autochtones du Canada et du Manitoba. Ce cours permet de se familiariser avec les principes et les fondements pédagogiques de l'éducation autochtone en vue de les valoriser et de les mettre en œuvre dans sa pratique. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 5011 Introduction à L'Administration Scolaire 3 cr**

Étude des concepts, des tâches et des processus de l'administration tels qu'ils s'appliquent à l'éducation. On ne peut se faire créditer EDUA 5011 et EDUA 5010. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5010

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5021 Principes d'Élaboration de Curriculum 3 cr**

Étude des différentes approches d'élaboration de curriculum, des facteurs qui en influencent le processus d'élaboration et des aspects de l'implantation. Participation de l'enseignant ou de l'enseignante à l'élaboration du curriculum. On ne peut se faire créditer le EDUA 5021.

**Equiv To:** EDUA 5020

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5031 La gestion des établissements scolaires 3 cr**

Étude des modes fondamentaux d'organisation et du rôle de l'administration au sein d'un établissement scolaire. Attention particulière accordée à la prise de décision, à la communication, à la planification, aux aspects stratégiques, à la prospective et à l'évaluation. On ne peut faire créditer EDUA 5031 et EDUA 5030. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5030

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5041 Leadership scolaire 3 cr**

Étude du leadership scolaire et de ses différentes composantes en mettant l'accent sur les diverses approches, les notions complexes (p. ex. attitudes, croyances, valeurs) et sur la dimension formative, dont la création d'une vision stratégique, et d'un cadre de travail propice aux apprentissages et aux innovations. On ne peut se faire créditer EDUA 5041 et EDUA 5014 ou EDUA 5040. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5014, EDUA 5040

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5061 Principes de la supervision en enseignement 3 cr**

Étude des modèles théoriques d'enseignement et de supervision et de leur application dans la pratique. On ne peut se faire créditer EDUA 5061 et EDUA 5060. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5060

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5071 Comportement organisationnel et gestion du changement en éducation 3 cr**

Étude des théories et des recherches en gestion du changement en éducation et des principales composantes du comportement organisationnel en mettant l'accent sur l'alignement stratégique, l'analyse de l'environnement, les outils de gestion du changement et le pilotage du changement. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5070

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5081 Courants actuels en administration scolaire 3 cr**

Étude des fondements théoriques et de l'application pratique des développements récents et des nouveaux courants en administrations scolaire, incluant les aspects stratégiques et liés à la prospective. On ne peut se faire créditer EDUA 5081 et EDUA 5080 si la thématique est la même. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5080

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5101 Questions importantes en administration scolaire 3 cr**

Étude de sujets d'importance en administration scolaire. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 5101 et EDUA 5100 si la thématique est la même. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours

**Equiv To:** EDUA 5100

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5441 Application d'outils technologiques en éducation 3 cr**

Cours avancé sur l'utilisation des derniers outils technologiques dans les organisations scolaires (p. ex. technologie de réalité virtuelle et augmentée, intelligence artificielle générative). On ne peut se faire créditer EDUA 5441 et les anciens EDUA 5851 et EDUA 5850. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 5481 Techniques de counselling 3 cr**

Acquisition de techniques de counseling telles que l'attention et l'écoute, le reflet du contenu et des émotions, la rétroaction et la révélation de soi, la focalisation, le silence et le résumé. On ne peut se faire créditer EDUA 5481 et EDUA 5480. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5480

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5491 Stage en counselling 3 cr**

Situation réelle de counseling où les personnes étudiantes auront l'occasion, sous la supervision de personnes professionnelles compétentes et avec l'appui professoral, de mettre en pratique les notions théoriques relatives à la pratique en counseling (approches théoriques, techniques, stratégies d'intervention). On ne peut se faire créditer EDUA 5491 et EDUA 5490. Il est recommandé de suivre ce cours en fin de parcours. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5490

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5501 Théories de counselling scolaire 3 cr**

Étude de la philosophie et des théories du counseling. Sujets importants en orientation et en counseling. On ne peut se faire créditer EDUA 5501 et EDUA 5500. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5500

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5521 Counselling et éthique 3 cr**

Introduction au code de déontologie des personnes conseillères.

Discussion des problématiques morales en lien avec les sujets suivants: consentement libre et éclairé, confidentialité, tenue des dossiers, respect des limites, formation et compétence, supervision clinique, multiculturalisme et diversité. On ne peut se faire créditer EDUA 5521 et EDUA 5520. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5520

**EDUA 5531 Counselling au secondaire 3 cr**

Étude du counseling au secondaire. Rôle et fonctions de la personne conseillère à l'école secondaire. Étude des divers services offerts : éducation, orientation, personnel, etc. On ne peut se faire créditer EDUA 5531 et EDUA 5530. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours

**Equiv To:** EDUA 5530

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5541 Counselling de Groupes 3 cr**

Étude des groupes, de l'animation de groupe et de l'acquisition des compétences connexes, particulièrement en ce qui a trait à la fonction de la personne conseillère en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer EDUA 5541 et EDUA 5540. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5540

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5551 Psychologie des relations humaines en milieu scolaire 3 cr**

Étude des relations interpersonnelles en milieu scolaire. Approche de type laboratoire visant à augmenter la sensibilité personnelle des personnes étudiantes à autrui. On ne peut se faire créditer EDUA 5551 et EDUA 5550. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5550

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5571 Sexualité humaine et relations familiales 3 cr**

Étude de la sexualité humaine et des relations familiales, axée sur les résultats de la recherche, les ressources et les méthodes pédagogiques, le développement, ainsi que la collaboration avec les membres de la famille et la collectivité. On ne peut se faire créditer EDUA 5571 et EDUA 5570. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5570

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5581 Orientation de carrières 3 cr**

Étude et application des théories sous-tendant l'orientation de carrières, le choix de carrière et la prise de décision, évaluation et conception de programmes de connaissance de soi aux fins de prises de décision dans un contexte de counseling. On ne peut se faire créditer EDUA 5581 et EDUA 5580. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5580

**EDUA 5601 Introduction à l'éducation inclusive 6 cr**

Survol des préoccupations dans le domaine de l'éducation inclusive. Étude des barrières à l'inclusion en ce qui concerne les lois, la pédagogie, les attitudes et les organisations, de même que les modalités d'inclusion exemplaires. On ne peut se faire créditer EDUA 5601 et EDUA 5602 ou l'ancien EDUA 5600. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5600, EDUA 5602

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5621 L'enseignement aux enfants au moyen de la communication alternative et augmentée 3 cr**

Examen des problématiques liées à la communication alternative et augmentée, des services, des ressources, de l'enseignement inclusif et des stratégies d'apprentissage. On ne peut se faire créditer EDUA 5621 et EDUA 5620. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5620

**EDUA 5631 Évaluation et programmation en éducation inclusive 6 cr**

Étude des modalités d'évaluation basées sur le curriculum et sur le fonctionnement de la classe en vue de guider l'instruction des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et de comportement en contexte d'inclusion. On ne peut se faire créditer EDUA 5631 et EDUA 5632 ou l'ancien EDUA 5630. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5630, EDUA 5632

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5661 Gestion des programmes d'orthopédagogie et de soutien 3 cr**

Étude des modalités d'évaluation basées sur le curriculum et sur le fonctionnement de la classe en vue de guider l'instruction des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et de comportement en contexte d'inclusion. On ne peut se faire créditer le EDUA 5631.

**PR/CR: A minimum grade of C is required unless otherwise indicated.**

Préalable ou concomitant: le EDUA 5601 ou l'équivalent.

**Equiv To:** EDUA 5660

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5671 Stratégies pour l'organisation de classes et d'écoles inclusives 3 cr**

Étude de l'organisation et de la mise en œuvre à l'échelle de l'école, de mécanismes de soutien visant à favoriser l'accès à ces écoles, l'apprentissage, la socialisation, le comportement, les rapports avec la famille, la participation de professionnels de la santé et les services communautaires. Analyse des stratégies d'organisation visant à améliorer la consultation, la coopération, la collaboration et le perfectionnement professionnel. On ne peut se faire créditer EDUA 5671 et l'ancien EDUA 5670. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5670

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5681 Promotion d'un comportement responsable en milieu scolaire 3 cr**

Étude des besoins variés des enfants en milieu scolaire au regard de la gestion de classe. Analyse de la conceptualisation des troubles du comportement, des procédures d'identification et d'évaluation de ces troubles, ainsi que des stratégies d'intervention. Conception des stratégies de gestion de classe appropriées en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer EDUA 5681 et EDUA 5680. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5680

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5731 Courants Actuels en Psychologie de l'Éducation 1 3 cr**

Examen des courants théoriques et des applications pratiques récents ou en émergence dans ce domaine. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 5731 et EDUA 5730. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5730

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5741 Courants actuels en psychologie de l'éducation 2 3 cr**

Étude des fondements théoriques et des applications pratiques de développements récents et de nouveaux courants dans ce domaine. On ne peut se faire créditer EDUA 5741 et EDUA 5740. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5740

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5751 Psychologie de l'Enseignement en Contexte Scolaire 3 cr**

Étude des théories fondamentales d'apprentissage telles qu'elles sont appliquées à l'enseignement en salle de classe et utilisées dans l'élaboration des programmes. Analyse du traitement de l'information et des aspects cognitif, métacognitif, comportemental, développemental et psychosocial. Étude des fonctions exécutives et de l'autorégulation. On ne peut se faire créditer EDUA 5751 et l'ancien EDUA 5750. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5750

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5921 Le Jeu Chez l'Enfant 3 cr**

Examen du rôle du jeu dans l'apprentissage de l'enfant, en incluant la perspective historique, Discussion du jeu en tant que partie intégrante du développement de l'enfant. Distinction entre les activités ludiques et non ludiques. Considération des attributs conceptuels, perceptifs, linguistiques, thérapeutiques et physiques du jeu. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5920

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5931 L'observation du comportement de l'enfant 3 cr**

Étude des techniques d'observation qualitatives qui peuvent être utilisées en milieu scolaire pour mieux comprendre le comportement de l'enfant, ses modes de pensée et ses motivations. On ne peut se faire créditer EDUA 5931 et EDUA 5930. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 5930

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 5951 L'inclusion et la diversité 3 cr**

Étude des enjeux de la diversité pour la pratique en orthopédagogie et enseignement. Analyse des considérations éthiques et pratiques de la diversité qui influencent la nature et l'efficacité de l'orthopédagogie et de l'enseignement auprès de la communauté éducative. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 5953 L'inclusion et l'approche écologique 3 cr**

Étude et analyse de l'inclusion scolaire, en lien avec le paradigme de la dénormalisation ainsi que du Processus de production du handicap, des stratégies visant à éliminer les barrières à l'inclusion et d'une renégociation du rôle des personnes intervenantes, dont celui de l'orthopédagogue. Une note de réussite au d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 7001 Perspectives autochtones 3 cr**

Ce cours de perspectives autochtones en éducation explore en profondeur les enjeux historiques, sociologiques, économiques, culturelles, éthiques et pédagogiques permettant de mieux comprendre les cultures et les conditions des Autochtones du Canada et du Manitoba. Ce cours permet d'approfondir les enjeux, les principes et les fondements de l'éducation autochtone en vue de les valoriser et de décoloniser ses propres pratiques pédagogiques. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 7013 Interventions de groupe en counseling 3 cr**

Ce cours de counseling portant sur l'intervention auprès de groupes permettra aux personnes étudiantes de connaître les principaux rôles de la personne conseillère dans un groupe; de se familiariser avec les aspects théoriques associés à l'intervention de groupe, le fonctionnement du groupe, les principaux modèles et les habiletés spécifiques au travail de groupe; de connaître chaque étape de l'intervention; d'expérimenter activement les phases de l'intervention de groupe; et d'acquérir des connaissances sur les processus sous-jacents au fonctionnement et au développement des groupes restreints. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 7021 La politique en éducation 3 cr**

Étude des caractéristiques politiques des organismes scolaires : répartition des pouvoirs dans la communauté, gouvernement local, changements politiques et rôle des divers systèmes de valeurs en éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 7021 et EDUA 7020. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7020

**EDUA 7031 Le financement scolaire 3 cr**

Étude des dimensions économiques et financières de l'éducation. Analyse des coûts et des dépenses, des sources et des types de revenus, de la productivité et de l'efficacité, de la planification et du budget. On ne peut se faire créditer le EDUA 7031 et le EDUA 7030. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7030

**EDUA 7041 Aspects légaux en éducation 3 cr**

tude des questions légales dans le monde de l'éducation et de leur impact dans la gestion organisationnelle et stratégique. On ne peut se faire créditer le EDUA 7041 et EDUA 7040. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7040

**EDUA 7051 Perspectives théoriques de l'administration scolaire 3 cr**

Étude des tendances en matière de théorie organisationnelle et de pensée administrative ainsi que de la portée de celles-ci sur l'étude et l'administration d'organisations scolaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 7051 et EDUA 7050. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7050

**EDUA 7081 Principes d'organisation et de mise en application du curriculum 3 cr**

Revue des approches de modification et d'application du curriculum. Importance particulière accordée aux approches systématiques de modification des programmes en éducation. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 7091 Séminaire - Problèmes administratifs en éducation 3 cr**

Application de concepts théoriques à des situations concrètes liées à la gestion du changement, à la planification stratégique et à la prospective. On ne peut se faire créditer le EDUA 7091 et EDUA 7090 si la thématique est la même. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7090

**EDUA 7101 Sujets particuliers en administration scolaire 1 3 cr**

Lecture sur des sujets d'importance en administration scolaire, notamment en ce qui a trait aux aspects stratégiques et prospectifs. On ne peut se faire créditer le EDUA 7101 et EDUA 7100 si la thématique est la même. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7100

**EDUA 7111 Sujets particuliers en administration scolaire 2 3 cr**

Recherche-action sur des sujets d'importances en administration scolaire. Le contenu de ce cours variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 7111 et EDUA 7110 si la thématique est la même. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7110

**EDUA 7113 Éducation pour un avenir viable 3 cr**

Exploration en profondeur de la pédagogie et de l'apprentissage dans le domaine de l'éducation pour un avenir viable. Étude approfondie de la théorie et des pratiques reliées à ce domaine. Expérimentation de stratégies innovatrices qui ont pour but d'intégrer l'éducation à l'environnement dans les contextes éducatifs et communautaires. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours. On ne peut se faire créditer EDUA 7113 et EDUA 7531.

**Equiv To:** EDUA 7531

**Attributes:** Université de Saint-Boniface

**EDUA 7231 Critique sociale en éducation 3 cr**

Examen critique du système d'éducation et des défis qu'il comporte. Regard critique et particulier sur les diverses perspectives et enjeux sociétaux qui remettent en question une interprétation traditionnelle de l'éducation et de la scolarisation. On ne peut se faire créditer EDUA 7231 et EDUA 7230. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7230

**EDUA 7241 Valeurs en éducation 3 cr**

Étude de la place occupée par les valeurs en éducation.

Approfondissement de la notion de valeurs et de son omniprésence dans le domaine de l'éducation, ainsi que des approches, des tendances et des questions relatives aux valeurs en éducation. On ne peut se faire créditer EDUA 7241 et EDUA 7240. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7240

**EDUA 7281 Séminaire sur l'éducation interculturelle 2 3 cr**

Analyse critique des approches, des perspectives et de la recherche en éducation interculturelle. On ne peut faire créditer EDUA 7281 et EDUA 7280. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7280

**EDUA 7511 Séminaire sur des sujets d'actualité en counselling 3 cr**

Progrès d'ordre professionnel, théorique et scientifique. Questions actuelles importantes et problèmes sociaux particuliers en counseling. On ne peut se faire créditer EDUA 7511 et EDUA 7510 si la thématique est la même. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7510

**EDUA 7521 Séminaire - Stage en counselling 6 cr**

Expérience supervisée en counseling individuel et de groupe, Analyse d'études de cas au moyen d'enregistrements. Exige un minimum de 180 heures de stage. Une note de réussite ou échec sera attribuée pour ce cours. On ne peut se faire créditer EDUA 7521 et EDUA 7520 si la thématique est la même. Ce cours doit être fait en fin de parcours autant que possible. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours

**Equiv To:** EDUA 7520

**EDUA 7541 Programmes d'orientation de carrières 3 cr**

Cours destiné aux personnes conseillères qui souhaitent approfondir leurs connaissances des programmes d'orientation de carrières. Examen et évaluation de programmes et de diverses techniques de counseling. Élaboration de programmes innovateurs qui répondent aux besoins de ceux et celles qui ont recours aux services de counseling. On ne peut se faire créditer le EDUA 7541 et EDUA 7540. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7540

**EDUA 7551 Théories de counselling 3 cr**

Objectifs du counseling, évaluation des résultats du counseling, théories de la personnalité et du counseling. On ne peut se faire créditer le EDUA 7551 et EDUA 7550. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7750

**EDUA 7561 Counselling et diversité en milieu scolaire 3 cr**

Étude des enjeux de la diversité pour la pratique en counseling en contexte scolaire. Analyse des considérations éthiques, théoriques et pratiques de la diversité qui influencent la nature et l'efficacité du counseling auprès d'une clientèle issue de divers milieux. On ne peut se faire créditer le EDUA 7561 et EDUA 7560. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7560

**EDUA 7601 Séminaire en éducation inclusive 6 cr**

Forum de discussions sur des sujets reliés aux défis de l'éducation inclusive en ce qui a trait à la réponse aux besoins variés d'une diversité d'élèves. Étude en profondeur des défis reliés aux besoins professionnels particuliers des personnes étudiantes qui suivent le cours. On ne peut se faire créditer le EDUA 7601 et EDUA 7602. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7600

**Mutually Exclusive:** EDUA 7602, EDUA 7652

**EDUA 7611 Séminaire sur l'éducation des enfants aux prises avec des troubles de comportement 3 cr**

EDUA 7611 Séminaire sur l'éducation des enfants aux prises avec des troubles de comportement 3 Cours à l'intention des personnes enseignantes, et conseillères scolaires. Études des connaissances théoriques et des outils nécessaires à l'élaboration et à la mise en oeuvre des programmes éducatifs pour les élèves aux prises avec des troubles de comportement. On ne peut se faire créditer le EDUA 7611 et EDUA 7610. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7610

**EDUA 7721 Psychologie de l'apprentissage en salle de classe 3 cr**

Examen des développements récents en psychologie de l'apprentissage et de leurs applications en salle de classe ou dans les milieux éducatifs. Étude approfondie des théories et des aspects métacognitif, comportemental, développemental et psychosocial. Étude approfondie des fonctions exécutives et de l'autorégulation. On ne peut se faire créditer EDUA 7721 et EDUA 7720. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7720

**EDUA 7741 Sujets particuliers en psychologie de l'éducation I 3 cr**

Lecture et recherche sur des sujets d'importance en psychologie de l'éducation. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On se peut se faire créditer EDUA 7741 et EDUA 7740 si la thématique est la même. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7740

**EDUA 7761 Techniques d'entrevue avec les enfants et les adolescents et adolescentes 3 cr**

Étude des principes et des méthodes d'entrevue et de counseling auprès d'enfants, d'adolescents et d'adolescentes, de parents, et de personnes enseignantes, ou de toute autre personne intervenant auprès de l'enfant. Intégration de la théorie et de la pratique relatives au processus de communication et d'observation diagnostique et thérapeutique en situation naturelle auprès de l'enfant. On ne peut se faire créditer EDUA 7761 et EDUA 7760. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7760

**EDUA 7771 Informatique avancée en psychologie de l'éducation 3 cr**

Recours aux innovations récentes de la technologie de l'enseignement (p. ex. technologie de réalité virtuelle et augmentée, intelligence artificielle générative), en tenant compte des besoins de la population étudiante de cycle supérieur de la Faculté d'éducation. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 7801 Introduction à la démarche de recherche en éducation 3 cr**

Étude de l'investigation scientifique dans le domaine de l'éducation en mettant l'accent sur les différents paradigmes de recherche, les différentes étapes d'une recherche, la problématisation et la recension des écrits. Ce cours est obligatoire à la maîtrise en éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 7801, EDUA 5800 et l'ancien EDUA 5801. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**Equiv To:** EDUA 7800

**EDUA 7841 Introduction aux méthodes de recherche en éducation 3 cr**

Introduction aux méthodes de recherche en éducation en mettant l'accent sur les méthodologies de recherche qualitative et quantitative. Cours axé sur les démarches à suivre pour effectuer une recherche, y compris la méthodologie et la collecte, l'analyse de données et la rédaction des résultats. Ce cours est obligatoire pour les personnes étudiantes qui font un mémoire. Il est préférable d'avoir fait EDUA 7801 avant EDUA 7841. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.

**EDUA 7901 Les troubles de santé mentale chez les enfants et**

**adolescents 3 cr**

Étude des troubles de santé mentale chez les enfants et les adolescents en contexte scolaire. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours.